



Государственное автономное учреждение Иркутской области  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
664022, г. Иркутск, ул. Пискунова – 42, тел. 70-00-37, 70-09-40

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор:  
\_\_\_\_\_ В.Н. Михайлова  
«30»\_\_августа\_\_2024 г.

# План работы на 2024/2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Основные задачи</b> Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2024-2025 учебный год	3
<b>II.</b>	<b>План работы</b> Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2024-2025 учебный год	4-20
<b>Приложения:</b>		
1.	План педагогических советов	21
2.	План административных совещаний	22-24

## **Основные задачи деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год**

1. Оказание качественной психологической, педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и их родителям (лицам, их заменяющим).
2. Оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
3. Разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей, их ближайшего окружения.
4. Оказание консультативной, коррекционной, психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, их родителям (законным представителям)
5. Проведение информационно-просветительской работы с населением по социально-психологической поддержке детей с особенностями развития и профилактике асоциального поведения.

**План работы ГАУ ЦППМиСП  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Раздел 1. Руководство и контроль</b>			
	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.1	Подготовка учреждения к началу 2024-2025 учебного года	август	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
1.2	Подготовка и утверждение эффективных контрактов вновь принятых специалистов	август – сентябрь	Михайлова В.Н. Иззатуллаева М.С.
1.3	Знакомство сотрудников Центра с правилами внутреннего трудового распорядка, режимом работы учреждения	сентябрь	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
1.4	Утверждение графика работы Центральной ПМПК на 2025 год	ноябрь	Михайлова В.Н. Мазурова Н.Н.
1.5	Открытие работы «Школы приёмных родителей»	сентябрь	Михайлова В.Н. Колесникова Г.Н.
1.6	Заключение соглашения с министерством образования о порядке и условиях предоставления субсидии на 2025 год	январь	Михайлова В.Н. Певзнер И.И.
1.7	Подведение итогов работы отделов Центра (отчеты по объемным показателям, аналитические отчеты)	по итогам полугодия, года	Панова Л.И.
1.8	Формирование архива бухгалтерских документов за 2024 год	февраль	Певзнер И.И.
1.9	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год	декабрь	Певзнер И.И.
1.10	Контроль взаиморасчетов с организациями, осуществляющими услуги Центру	ежемесячно	Певзнер И.И.
1.11	Формирование штатного расписания на 2025 год	декабрь	Михайлова В.Н. Певзнер И.И.
1.12	Работа Наблюдательного совета Центра	в течение года	Михайлова В.Н.
1.13	Самообследование за 2024 год	март	Панова Л.И.
1.14	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности: – плановый – целевой	1 раз в полгода декабрь, апрель	Жуль А.С.,
1.15	Инструктирование работников по безопасным нормам труда: – вводный инструктаж – первичный инструктаж – повторный инструктаж	в течение года сентябрь, март	Жуль А.С.
1.16	<b>Заседания педагогических советов (приложение 1)</b>	4 раза в год	Михайлова В.Н.
1.17	<b>Проведение административных совещаний (приложение 2)</b>	еженедельно, понедельник	Михайлова В.Н.
1.18	Аттестация педагогических работников Центра	в течение года	Панова Л.И.

1.19	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О деятельности Детского телефона доверия (анализ телефонных обращений, проведение супервизий, журналы)</li> <li>– Организация работы по оказанию услуг ранней помощи</li> <li>– О деятельности ЦПМПК в вопросах оказания консультативной помощи, родителям (законным представителям) детей, сотрудникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением</li> <li>– Использование ресурса «Зелёной комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, находящихся в состоянии предсуицида, а также при обследовании несовершеннолетних на психолого-медико-педагогической комиссии</li> <li>– Ведение баз данных (ЦПМПК, методический банк инновационных технологий, ИПРА), использование в работе имеющихся данных баз.</li> <li>– О соблюдении Порядка предоставления информации об исполнении перечня мероприятий ИПРА</li> <li>– О реализации специалистами Центра дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>– Качество оказания квалифицированной помощи специалистами Центра и соблюдение прав клиента в процессе оказания помощи</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Михайлова В.Н., Панова Л.И.</p> <p>Михайлова В.Н. Панова Л.И.</p> <p>Михайлова В.Н., Панова Л.И.</p> <p>Михайлова В.Н., Панова Л.И.</p> <p>Михайлова В.Н.</p> <p>Михайлова В.Н. Панова Л.И.</p> <p>Михайлова В.Н. Панова Л.И.</p> <p>Панова Л.И.</p>
1.20	<p><b>Персональный контроль:</b></p> <p>-Организация работы по теме самообразования Кова И.И.</p>	январь 2025	Михайлова В.Н. Панова Л. И.
1.21	<p>Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями по реализации ДОО программ и соглашений о взаимодействии с муниципальными образованиями по оказанию методической помощи.</p>	в течение года	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
1.22	<p>Размещение информации о деятельности Центра на сайте bus.gov.ru</p>	сентябрь	бухгалтер

1.23	Проверки: -расчёта пособий по больничному листу -оформления журнала операций №7 (выбытие и перемещение нфа -личных дел сотрудников	ноябрь февраль апрель	Певзнер И.И.
<b>Раздел 2. Участие в нормотворческой деятельности</b>			
2.1	Участие в реализации региональных проектов, программ по направлениям деятельности Центра (Поддержка семей, имеющих детей, профилактика детских суицидов, жестокого обращения, ранняя помощь, продвижение детского телефона доверия и др.)	постоянно	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
2.2	Внесение корректив в локальные акты Центра (при необходимости)	в течение года	Панова Л.И.,
2.3	Разработка плана закупок товаров, работ и услуг для нужд Центра	декабрь	Жуль А.С.
2.4	Корректировка имеющихся локальных актов, приведение в соответствие с действующим законодательством	в течение года	Михайлова В.Н. Панова Л.И. Жуль А.С.
<b>Раздел 3. Координационная деятельность, проведение мониторингов.</b>			
3.1	Мониторинг деятельности ППк образовательных организаций Иркутской области.	октябрь	Мицкевич В.А.
3.2	Мониторинг оказания логопедической помощи в образовательных организациях Иркутской области	октябрь	Мазурова Н.Н.
3.3	Анализ состояния вопроса организации подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями), приемными родителями.	1 раз в полугодие	Панова Л.И. Колесникова Г.Н.
3.4	Анализ работы детского телефона доверия	1-го числа каждого месяца	специалисты ДТД
3.5	Мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Иркутской области	ноябрь	Панова Л.И. психологи
3.6	Мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на ТПМПК Иркутской области.	декабрь, май	Мазурова Н.Н.
3.7.	Мониторинг выполнения образовательными организациями рекомендаций, выданных ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающихся с РАС.	октябрь	Нуреева О.В.

3.8	Организация и проведение анкетирования для родителей (законных представителей и лиц, их заменяющих) обучающихся 5-8 классов по выявлению и внутрисемейных проблем с детьми	февраль	Панова Л.И., психологи
3.9	Федеральное статистическое наблюдение – Ранняя Помощь	декабрь	Ярошук Т.Г.
3.10	Мониторинг деятельности служб ранней помощи Иркутской области	январь	Ярошук Т.Г.
3.11	Мониторинг деятельности консультативных пунктов Иркутской области	май	Ярошук Т.Г.
3.12	Мониторинг организации обучения детей на дому.	ноябрь	Нуреева О.В.
3.13.	Учёт детей с девиантным поведением, обследованных на ПМПК и получивших психолого-педагогическую помощь	декабрь апрель	Мазурова Н.Н.
<b>Раздел 4. Мероприятия, семинары, конференции</b>			
4.1	Межведомственный региональный семинар-практикум «Особый ребенок - Особая семья: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка»	ноябрь	Ярошук Т.Г.
4.2	Семинар-практикум для специалистов ДОУ «Деятельность консультативных пунктов в системе образования Иркутской области: опыт и перспективы развития»	февраль	Ярошук Т.Г.
4.3	2-я Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в Иркутской области».	апрель	Ярошук Т.Г.
4.4	Проведение Конкурса рисунков среди СКШ Иркутской области «Снежная сказка»	декабрь	Ярошук Т.Г.
4.5	Вебинар для специалистов ДОУ Иркутской области «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»		Пиханова В.Д.
4.6	Разработка и апробация программы «Островок материнства»	ноябрь - май	Пиханова В.Д.
4.7	Рабочее совещание руководителей и специалистов ТПМПК «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области».	сентябрь	Мазурова Н.Н.
4.8	Вебинар для руководителей и специалистов ТПМПК «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Иркутской области при определении особых условий сдачи ГИА»	ноябрь - декабрь	Мазурова Н.Н.

4.9	Семинар «Взаимодействие специалистов ППк образовательных организаций и ПМПК в современных условиях». «Организация диагностической деятельности специалистов ППк в условиях реализации рекомендаций ПМПК»	ноябрь	Мазурова Н.Н.
4.10	Семинар «Технологии психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей с ОВЗ». «Модель деятельности специалистов службы сопровождения ребёнка с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы»	апрель	Мазурова Н.Н.
4.11	Семинар «Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ» (для педагогов-психологов образовательных организаций)	ноябрь	Богданова Е.С.
4.12	Методический семинар для специалистов общеобразовательных организаций «Организации обучения и воспитания детей с девиантным (общественно опасным) поведением»	февраль	Мазурова Н.Н.
4.13	<b>Вебинары</b>		
	«Дифференциальная диагностика детей, имеющих нарушения развития»	ноябрь	Ярощук Т.Г.
	«Игра и ребенок с РАС – методика Floortime»	март	Ярощук Т.Г.
	«Развитие двигательных навыков у детей раннего возраста»	май	Ярощук Т.Г.
	«Тьюторское сопровождение ребёнка с ОВЗ: принципы работы и приёмы»	октябрь	Мицкевич В.А.
	«Страхи и тревога, как проявления дезадаптации у младших школьников»	март	Мицкевич В.А.
<b>Раздел 5. Организационно-методическая работа</b>			
5.1	Повышение квалификации специалистов Центра	в течение года	Панова Л.И.
5.2	Аттестация педагогов	по графику	Панова Л.И.
5.3	Оказание консультативной, методической и организационной помощи специалистам территориальных ПМПК и лицам, ответственным за работу с данными ИПРА ребёнка-инвалида в МО Иркутской области, через проведение обучающих семинаров, телефонное консультирование и электронную почту.	в течение года	Мазурова Н.Н.



	Супервизии в ТПМПК г. Братск, г. Иркутск, Иркутский район, г. Усолье - Сибирское, Усольский район Осинский район, Эхирит-Булагатский, Черемховский районы	декабрь ноябрь ноябрь январь сентябрь февраль март февраль	
5.4	Реализация мероприятий в рамках программы развития Центра «Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и социализации молодежи» 2022-26г.	январь-июнь	Панова Л.И. Ярощук Т.Г. Мазурова Н.Н.
5.5	Групповые супервизии для консультантов ДТД: – Работа по запросам, связанным с насилием в отношении несовершеннолетних. – Работа по запросам, связанным с нарушением безопасности в сети Интернет – Работа с кризисными состояниями абонента. – Запросы, связанные с тематикой специальной военной операции – Профилактика профессионального выгорания. Профессиональная позиция и опора консультанта в работе на линии.	в течение года  сентябрь  ноябрь  январь  март  май	Консультанты ДТД Романова М.А.  Сарнецкая С.Н.  Красносельская Е.Е. Сарнецкая С.Н.  Романова М.А.
5.6	Проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в рамках деятельности Школы приемных родителей	в течение года	Колесникова Г.Н. Шатерник О.В.
5.7	Организация мероприятий по популяризации информационного квартала «Я –родитель» для родителей и специалистов, работающих с семьей и детьми	в течение года	Панова Л.И.
5.8	Проведение мероприятий (в том числе диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонными к нарушению общепринятых норм поведения	в течение года	Богданова Е.С. Бритулина Е.Г. Марининская И.Ю. Шатерник О.В.
5.9	Проведение супервизий для специалистов служб ранней помощи МДОУ (гг. Ангарск, Шелехов).	в течение года по запросу	Ярощук Т.Г.
5.10	Формирование банка научного, практического и нормативно-правового материала по работе ПМПК и ИПРА (в электронном формате и на бумажных носителях).	по мере поступления информации	Мазурова Н.Н.

5.11	<p>Формирование базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на детей и подростков с отклонениями в развитии, прошедших ПМПК с целью организации специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– на детей-инвалидов с целью разработки и реализации мероприятий ИПРА.</li> </ul>	<p>январь -июнь</p> <p>январь - май</p>	<p>Ржечицкая Т.Н.</p> <p>Тютрина А.П.</p>
5.12	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия	апрель-май	Колесникова Г.Н. Консультанты ДТД
5.13	Стажировка специалистов территориальных ПМПК и лиц, ответственных за работу с данными ИПРА ребёнка-инвалида в муниципальных образованиях Иркутской области.	по запросу в течение года	Мазурова Н.Н., Тютрина А.Е.
5.14	<p>Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ заявок территориальных ПМПК (кадровый состав, сроки проведения, списки детей);</li> <li>- Составление графика проведения ПМПК в Иркутской области на 2025 год</li> <li>- Утверждение графика работы Центральной и территориальных ПМПК Иркутской области на 2025 год в министерстве образования и Министерстве здравоохранения Иркутской области;</li> <li>- Формирование статистической отчетности в соответствии с запросом ФЦ ПМПК за календарный год.</li> <li>- Формирование статистической отчетности в соответствии с запросом министерства образования Иркутской области о деятельности комиссий за учебный год.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь.</p> <p>декабрь</p> <p>январь.</p> <p>май</p>	<p>Ржечицкая Т.Н.</p> <p>Ржечицкая Т.Н.</p> <p>Ржечицкая Т.Н.</p> <p>Мазурова Н.Н Мицкевич В.А</p> <p>Мазурова Н.Н.</p>
5.15	Популяризация и распространение на территории Иркутской области телефонов доверия. Изготовление и распространение листовок, флаеров «Контактные телефоны организаций Иркутской области, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях»	в течение года	Колесникова Г.Н.  Красносельская Е.Е.
5.16	Организация индивидуальной психокоррекционной помощи, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, сопровождение обучающихся «группы риска» и их родителей/законных представителей	в течение года	Панова Л.И.

5.17	Оказание выездной экстренной психолого - педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, несовершеннолетним, находящимся в остром предсуициде, в состоянии депрессии (по заявкам образовательных организаций)	в течение года по запросам и поручению учредителя	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
5.18	Проведение дискуссионных площадок для специалистов службы Телефона доверия (психологов) по вопросам профилактики суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, организации работы и обмена опытом	декабрь апрель	Панова Л.И. Колесникова Г.Н.
5.19	Организация и проведение мероприятий (в том числе диагностических), направленных на раннее выявление и коррекцию несовершеннолетних, имеющих сложности в общении со сверстниками, склонными к нарушению общепринятых норм поведения	в течение года	Панова Л.И.
5.20	Осуществление ТПМПК учета сведений о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.21	Организация выездов рабочей группы в образовательные организации Иркутской области, в которых зафиксировано наибольшее количество суицидов, с целью оказания методической консультационной помощи	в течение года по поручению учредителя	Михайлова В.Н.
5.22	Разработка методических рекомендаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области	в течение года	Панова Л.И.
5.23	Организация стажировочных площадок по вопросам решения проблем суицидального поведения несовершеннолетних и решения конфликтных ситуаций среди обучающихся для психологов (молодых специалистов) образовательных организаций Иркутской области	по заявкам	Панова Л.И. психологи
5.24	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, вебинаров, тренингов для педагогов, заместителей директоров, психологов по вопросам раннего выявления суицидального поведения, а также своевременного оказания психолого-педагогической и медицинской помощи обучающимся «группы риска»	в течение года, во время выедов	Панова Л.И.

5.25	Внедрение в деятельность ТПМПК практик обследования обучающихся с девиантным поведением, рекомендованных Министерством просвещения России	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.26	Организация в образовательных организациях лекториев для родителей по вопросам профилактики суицидов несовершеннолетних (в рамках выездов)	в течение года	Панова Л.И.
5.27	Организация и проведение психологического тестирования кандидатов в приемные родители (опекуны)	в течение года	Колесникова Г.Н.
5.28	Оказание ТПМПК консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением, и выдачей заключений (рекомендаций) родителям (законным представителям) о возможности получения психолого-медико-педагогической помощи, организации обучения и воспитания детей с девиантным поведением	в течение года	Мазурова Н.Н.
5.29	Проведение конкурса фотографий «Я счастлив, когда...» среди учащихся образовательных организаций с целью формирования позитивного отношения к жизни	март	Панова Л.И.
5.30	Оказание психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной, психологической коррекции поведения. Профилактика деструктивных детско-родительских отношений	по запросам родителей	Панова Л.И.
5.31	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных образовательных организаций, воспитанников учреждений социальной защиты населения Иркутской области: мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (воспитанников), изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах, диагностика выявления маркеров суицидального риска	на выездных мероприятиях, при оказании помощи	Богданова Е.С.
5.32	Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с девиантным (общественно опасным) поведением, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих стойкие ментальные нарушения	до 1 ноября	Мазурова Н.Н.

5.33	Рекомендации по созданию и развитию в муниципальных образованиях Иркутской области системы комплексной психолого-педагогической помощи детям и семьям, в том числе посредством создания постоянно действующих самостоятельных психолого-педагогических служб	до 1 ноября	Панова Л.И.
5.34	Проведение недели родительской компетентности (открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей детей по наиболее актуальным темам в области воспитания, обучения, социализации детей и подростков)	октябрь	Панова Л.И.
5.35	Проведение дней открытых дверей в службах ранней помощи для детей и их семей	ноябрь	Ярощук Т.Г.
5.36	<b>Деятельность региональной службы и пункта ранней помощи</b>		
	Заключение/ пролонгирование соглашений о сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, НКО.	сентябрь	Ярощук Т.Г.
	Поддержка страницы сайта «Ранняя помощь».	ежемесячно	Ярощук Т.Г.
	Проведение супервизий, стажировок для специалистов служб ранней помощи МДОУ.	сентябрь-июнь по запросам	Ярощук Т.Г.
	Проведение компьютерной диагностики для определения уровня развития детей от 0 до 3 лет по запросу и с согласия родителей.	сентябрь-июнь	Ярощук Т.Г.
	Проведение диагностики детско-родительских отношений по запросу родителей.	сентябрь-июнь	Ярощук Т.Г.
	Проведение онлайн -методических объединений для специалистов ДОУ по РП	сентябрь февраль	Ярощук Т.Г.
	Консультации по запросам родителей детей раннего возраста; специалистов организаций, участвующих в реализации услуг РП.	сентябрь-июнь	Ярощук Т.Г.
	Проведение первичных приемов.	сентябрь-июнь	Ярощук Т.Г.
	Сопровождение детей раннего возраста и их семей. Работа с базой «qMS Ранняя помощь»	сентябрь-июнь	Ярощук Т.Г.
	Федеральное статистическое наблюдение – 1РП - Ранняя Помощь	декабрь	Ярощук Т.Г.
	Мониторинг деятельности служб ранней помощи Иркутской области	январь	Ярощук Т.Г.
	Мониторинг деятельности консультативных пунктов Иркутской области	май	Ярощук Т.Г.
5.37	<b>Оказание методической, психолого-педагогической помощи специалистам, детям и их родителям (по запросу) Приложение 3</b>		
	<b>Муниципальные образования</b>		
1	Иркутский район	ноябрь	Панова Л.И.
2	Нукутский район	ноябрь	
3	Усольский район	сентябрь	
4	Усть-Илимский район	октябрь	
5	Усть-Кутский район	декабрь	

6	г. Черемхово	декабрь	
7	Баяндаевский район	декабрь	
8	Боханский район	февраль	
9	Братский район	ноябрь	
10	г. Иркутск	ноябрь	
11	Жигаловский район	декабрь	
12	г. Усолье –Сибирское	январь	
13	Ольхонский район	январь	
14	г. Саянск	октябрь	
15	Шелеховский район	ноябрь	
16	Качугский район	февраль	
17	Киренский район	октябрь	
18	Нижеилимский район	декабрь	
19	Нижеудинский район	январь	
20	Черемховский район	февраль	
21	Осинский район	февраль	
22	Тайшетский район	март	
23	Чунский район	март	
24	Эхирит-Булагатский район	март	
	<b>Образовательные организации</b>		
1	МОУ СОШ № 38 г. Ангарск	декабрь	Панова Л.И.
2	МБОУ Гимназия № 1 г. Иркутск	октябрь	
3	МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянка	апрель	
4	МБОУ СОШ №4 г.Слюдянка	апрель	
5	ГОБУ Усть-Ордынская школа-интернат	март	
	<b>Государственные образовательные учреждения</b>		
1	СКШ № 14 г. Иркутск	январь	Панова Л.И.
2	СКШ №3 г. Иркутск	сентябрь	
3	СКШ р.п. Лесогорск	октябрь	
4	Школа-интернат музвоспитанников	февраль	
5.45	<b>Методическая учеба</b>		
	: Деловая электронная переписка	сентябрь	Ярошук Т.Г.
	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	март	Мазурова Н.Н.
5.38	<b>Работа методического совета</b>		
	Заседание 1. – Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. – Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Панова Л.И.

	<p>Заседание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты оказания методической помощи образовательным организациям Иркутской области в первом полугодии 2024-2025 учебного года</li> <li>– Организация коррекционно-развивающей деятельности специалистами отделов</li> </ul>	декабрь	
	<p>Заседание 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие специалистов в региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства</li> <li>– Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>– Отчет о работе по самообразованию Комовой И.И.</li> </ul>	февраль	
	<p>Заседание 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация программы развития ГАУ ЦППМиСП за 2024-2025 учебный год специалистами отделов</li> <li>– Выпуск и распространение буклетов (памяток), методических рекомендаций и пособий специалистами отделов.</li> <li>– Повышение квалификации специалистами ГАУ ЦППМиСП</li> </ul>	апрель	
5.39	<b>Выпуск и распространение буклетов (памяток), методических рекомендаций и пособий:</b>		
	<b>Методические рекомендации для специалистов и родителей</b>		
	Методические рекомендации для родителей «Обучение особенного ребенка в школе: какие заключения нужны, какие специальные условия необходимы»	сентябрь	Комова И.И.
	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением	октябрь	Мазурова Н.Н Комова И.И.
	Методические рекомендации по предотвращению девиантного поведения в приемных семьях	декабрь	Тютрина А.Е.
	Методические рекомендации для учителей-логопедов «Специфика работы учителя логопеда в период подготовки к школе детей с ОВЗ»	февраль	Комова И.И.
	Методические рекомендации для специалистов ПМПК «О соблюдении единых требований к формированию заключений учителя - дефектолога в системе ПМПК»	март	Нуреева О.В.

2-й Сборник статей специалистов ДОУ ИО «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, в Иркутской области»	сентябрь	Ярощук Т.Г.
Сборник для специалистов служб ранней помощи и консультативных пунктов «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста»	январь	Ярощук Т.Г. Хангалова Н.М. Пиханова В.Д.
Методические рекомендации для социальных педагогов образовательных организаций «Профилактика правонарушений у подростков»	октябрь	Пиханова В.Д.
Методические рекомендации «Развитие сенсорных процессов ребенка»	февраль	Хангалова Н.М.
Рабочая тетрадь для детей с особыми образовательными потребностями «Окружающий мир: Животные»	ноябрь	Ярощук Т.Г.
Методические рекомендации для родителей «Самооценка подростка»	февраль	Пиханова В.Д.
Методические рекомендации для специалистов «Трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников»	март	Пиханова В.Д.
Буклет для подростков «Как ставить и добиваться целей»	сентябрь	Пиханова В.Д.
Буклет для педагогов «Тьюторство»	октябрь	Пиханова В.Д.
Буклет для подростков «Осторожно, мошенники!»	ноябрь	Пиханова В.Д.
Буклет для подростков «Мой первый финансовый план»	декабрь	Пиханова В.Д.
Буклет для младших школьников «Моя безопасность»	январь	Пиханова В.Д.
Буклет для подростков 9-11 кл. «Профориентационный путеводитель «Мой выбор»»	март	Пиханова В.Д.
Буклет для младших школьников «Сохраним нашу природу»	апрель	Пиханова В.Д.
Буклет для родителей «Моё безопасное лето»	май	Пиханова В.Д.
Буклет «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»	сентябрь	Ярощук Т.Г.
Методические рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения	сентябрь	Мазурова Н.Н.



	Подготовка и распространение буклетов и памяток (в том числе электронно) для родителей (законных представителей и лиц, их заменяющих) и специалистов, работающих с несовершеннолетними, по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями суицидальных настроений, приемами профилактики и предупреждения суицидальных попыток	октябрь	Марининская И.Ю.
	Издание и распространение буклетов для подростков по вопросам жизнестойкости и взаимоотношений в коллективе	ноябрь	Бритулина Е.Г.
	«Полезная информация для родителей»	сентябрь	Хангалова Н.М.
	«Взрослый как посредник между ребенком и окружающим миром»	октябрь	Хангалова Н.М.
	«Семья и младенец»	ноябрь	Хангалова Н.М.
	«Позитивное воспитание»	декабрь	Ярощук Т.Г.
	«О лечебной педагогике»	январь	Ярощук Т.Г.
	«Возрастная шкала психического развития ребенка»	февраль	Ярощук Т.Г.
	«Простые игры и занятия для детей с двигательными нарушениями»	март	Хангалова Н.М.
	«Игра с ребенком раннего возраста – советы родителям»	апрель	Ярощук Т.Г.
	«Формирование математических представлений у дошкольников»	май	Хангалова Н.М.
<b>Разработка методических материалов «Онлайн-школы для родителей»</b>			
	1. «О психическом здоровье детей раннего возраста»	октябрь	Ярощук Т.Г.
	2. «Как родителям принять особого ребенка»	ноябрь	Хангалова Н.М.
	3. «Маленький читатель – как выбрать книгу для малыша»	декабрь	Ярощук Т.Г.
	4. «Как стать осознанным родителем»	декабрь	Хангалова Н.М.
	5. «Роль манипулирования предметами для психического развития младенца»	февраль	Хангалова Н.М.
	6. «В семье особенный ребенок - советы по организации пространства»	март	Ярощук Т.Г.
	7. «Развитие творческих способностей в раннем возрасте».	апрель	Хангалова Н.М.
	8. «Роль прогулки в развитии детей раннего возраста»	май	Ярощук Т.Г.
5.40	Разработка и (или) актуализация методических материалов (рекомендаций, положений, памяток) для сотрудников образовательных организаций по вопросам профилактики детских суицидов, буллинга, конфликтов, насилия среди несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением	декабрь	Панова Л.И. психологи

<b>Раздел 6. Диагностико-консультативная работа</b>			
6.1	Индивидуальные и групповые консультации подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Ярошук Т.Г. Мазурова Н.Н.
6.2	Консультирование подростков и родителей по телефону экстренной помощи	ежедневно	консультанты ДТД
6.3	Психолого-педагогическое консультирование приемных родителей по вопросам воспитания приемных детей	в течение года	Специалисты ШПР
6.4	Диагностика и консультирование детско-родительских отношений	в течение года	Психологи
6.5	Диагностика личностных, поведенческих и эмоциональных особенностей ребенка.	в течение года	Панова Л.И. психологи
6.6	Проведение компьютерной диагностики для определения уровня развития детей от 0 до 3 лет по запросу и с согласия родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.7	Проведение диагностики детско-родительских отношений по запросу родителей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.8	Консультации по запросам родителей детей раннего возраста; специалистов организаций, участвующих в реализации услуг ранней помощи.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.9	Проведение первичных приемов.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.10	Сопровождение детей раннего возраста и их семей.	сентябрь-июнь	Ярошук Т.Г.
6.11	Комплексная всесторонняя оценка нарушений в развитии детей младенческого, дошкольного и школьного возраста с признаками отклонений в развитии при обследовании на ПМПК.	по запросам	Мазурова Н.Н.
6.12	Оформление коллегиального заключения – на ребенка от 0-3 лет психолого-педагогической, медицинской рекомендаций по реализации образовательного маршрута и помощи семье; – на лицо с ОВЗ, продолжающее обучение по основным программам профессионального обучения.	по запросам	Мазурова Н.Н.
6.13	Диагностика и коррекция уровня речевого развития детей.	в течение года	Мазурова Н.Н.
6.14	Диагностика детей с трудностями в обучении и развитии при наборе детей для индивидуальных и групповых занятий в ГАУ ЦППМиСП.	в течение года	Мазурова Н.Н. Мицкевич В.А. Нуреева О.В Комова И.И
6.15	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения	постоянно	Михайлова В.Н. психологи
<b>Раздел 7. Информационно-просветительская деятельность</b>			
7.1	Проведение рекламных акций о работе ДТД	в течение года	Панова Л.И. консультанты ДТД

7.2	Организация и проведение информационной кампании среди населения об ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних, иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайт, буклеты и т.д.)	декабрь	Панова Л.И. консультанты ДТД
7.3	Выпуск печатной продукции (листовки, памятки об оказании экстренной психологической помощи) «Звони, мы всегда ответим и поможем!»	апрель	Панова Л.И. консультанты ДТД
<b>Раздел 8. Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
8.1	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекционным образовательным программам для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Панова Л.И. Ярошук Т.Г., Мазурова Н.Н., Нуреева О.О., Комова И.И. Хангалова Н.М.
8.2	Формирование группы родителей детей раннего возраста для работы по программе «В кругу семьи»	сентябрь	Ярошук Т.Г.
8.3	Организация индивидуального сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении по результатам консультативно-диагностического обследования: -проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения речи; -проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми, имеющими трудности усвоения образовательной программы.	в течение года	Мазурова Н.Н. Мицкевич В.А Нуреева О.В Комова И.И
8.4	Подготовка неорганизованных детей и детей с ОВЗ к школе по программе «Предшкольная пора»	октябрь - апрель	Панова Л.И., Мазурова Н.Н.
8.5	Использование ресурса «Зеленой комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, находящихся в состоянии кризисных ситуаций	в течение года	Панова Л.И.
<b>Раздел 9. Укрепление материально-технической базы</b>			
9.1	Обеспечение бесперебойной жизнедеятельности здания, находящегося на балансе Центра	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
9.2	Подготовка элеваторного узла к отопительному сезону	сентябрь	Жуль А.С.
9.3	Подготовка здания к зиме	октябрь	Жуль А.С.
9.4	Инвентаризация основных средств, находящихся на балансе Центра	ноябрь	Певзнер И.И. Жуль А.С.
9.5	Обеспечение специалистов Центра канцелярскими товарами, ТСО (при наличии)	по заявкам	Жуль А.С.

9.6	Проведение ежегодного технического осмотра транспортных средств. Автострахование	в течение года	Жуль А.С.
9.7	Проведение работ по благоустройству территории Центра	апрель-май	Жуль А.С.
9.8.	Проведение текущих ремонтных работ (при необходимости)	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
<b>Раздел 10. Работа с кадрами</b>			
10.1	Формирование штатного расписания Центра	декабрь	Михайлова В.Н. Певзнер И.И.
10.2	Повышение квалификации сотрудников Центра	в течение года	Панова Л.И.
10.3	Работа по прохождению сотрудниками Центра медицинского осмотра	август- сентябрь 2024	Михайлова В.Н., Иззатуллаева М.С.
10.4	Согласование и утверждение графика отпусков сотрудников Центра	ноябрь	Михайлова В.Н., Иззатуллаева М.С.
10.5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	в течение года	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
10.6	Взаимодействие с Центром занятости, военкоматом, архивом	в течение года	Иззатуллаева М.С.

## Приложения

### Приложение № 1

План педагогических советов на 2024 / 2025 учебный год			
№	тема	дата	ответственные
1.	Оценка результативности работы педагогического коллектива ГАУ ЦППМиСП за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год. О планировании работы на 2024-2025 учебный год.	август 2	Михайлова В.Н.,
2	«Коммуникативная компетентность педагога как основа успешной профессиональной деятельности».	октябрь	Ярошук Т.Г.
3	«Оказание помощи специалистам по вопросам ранней диагностики и психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением»	декабрь	Мазурова Н.Н.
4	«Оценка результативности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ»	март	Панова Л.И.

<b>План административных совещаний на 2024-2025 учебный год</b>			
№	тема	дата	ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1	– О подготовке Центра к началу учебного года – О плане работы на сентябрь – О правилах внутреннего трудового распорядка. – Режим работы Центра	02.09.2024	Михайлова В.Н. Жуль А.С.
2	– О работе Школы приёмных родителей – О заключении договоров на оказание услуг с физическими и юридическими лицами	09.09.2024	Михайлова В.Н.  Панова Л.И.
3	– Об исполнении государственного задания специалистами отделов, служб	16.09.2024	Панова Л.И.
4	– Организация работы по самообразованию педагогов Центра, участие в конкурсах	23.09.2024	Панова Л.И.
5	– Итоги работы за сентябрь – Утверждение плана работы на октябрь	30.09.2024	Михайлова В.Н.
<b>Октябрь</b>			
6	– О подготовке методических рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с девиантным поведением	07.10.2024	Панова Л.И.
7	– Итоги проверки: «Размещение информации на сайте bus.gov.ru»	14.10.2024	Певзнер И.И..
8	– О реализации дополнительных общеразвивающих программ	21.10.2024	Панова Л.И.
9	– Итоги работы за октябрь – Утверждение плана работы на ноябрь	28.10.2024	Михайлова В.Н.
<b>Ноябрь</b>			
10	– Об итогах тематического контроля: О деятельности Детского телефона доверия (анализ телефонных обращений, проведение супервизий, журналы)	11.11.2024	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
11	О результатах проведения мониторингов: – Мониторинг деятельности ППК образовательных организаций Иркутской области. – Мониторинг оказания логопедической помощи в образовательных организациях Иркутской области – Мониторинг выполнения образовательными организациями рекомендаций, выданных ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающихся с РАС.	18.11.2024	Мицкевич В.А.  Мазурова Н.Н.  Нуреева О.В.
12	– О графике отпусков сотрудников ГАУ ЦППМиСП – О подготовке к зиме. – Итоги работы за ноябрь – Утверждение плана работы на декабрь	25.11.2024	Михайлова В.Н. Жуль А. С.

<b>Декабрь</b>			
13	– О результатах оказания методической помощи МО, образовательным организациям (по заявкам) в сентябре-ноябре 2024 года специалистами отделов	02.12.2024	Панова Л.И.,
14	– Итоги тематического контроля: «Организация работы по оказанию ранней помощи»	09.12.2024	Михайлова В.Н.
15	– О результатах проведения мониторинга организации обучения детей на дому	16.12.2024	Нуреева О.В.
16	– Итоги работы за декабрь – Утверждение плана работы на январь – О плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025 год	23.12.2024	Михайлова В.Н.  Певзнер И.И.
<b>Январь</b>			
17	– Итоги тематического контроля: «О деятельности ЦППМК в вопросах оказания консультативной помощи, родителям (законным представителям) детей, сотрудникам образовательных организаций, организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением»	13.01.2025	Михайлова В.Н., Панова Л.И.
18	– Итоги Мониторинга качества сопровождения детей, прошедших обследование на ТППМК Иркутской области. – О выполнении Межведомственного плана выполнения мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	20.01.2025	Мазурова Н.Н.  Панова Л.И.
19	– Итоги работы за январь. – Утверждение плана работы на февраль	27.01.2025	Михайлова В.Н.
<b>Февраль</b>			
20	– Выпуск методических рекомендаций, буклетов, пособий (спрос, реализация)	03.02.2025	Панова Л.И.
21	– Итоги тематического контроля: «Использование ресурса «Зелёной комнаты» для коррекции эмоционального состояния несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, находящихся в состоянии предсуицида, а также при обследовании несовершеннолетних на психолого-медико-педагогической комиссии»	10.02.2025	Михайлова В.Н., Панова Л.И.
22	– Итоги тематического контроля: «О соблюдении Порядка предоставления информации об исполнении перечня мероприятий ИПРА»	17.02.2025	Михайлова В.Н., Панова Л.И.
23	– Итоги работы за февраль. – Утверждение плана работы на март	24.02.2025	Михайлова В.Н.
<b>Март</b>			
24	– О работе с сайтом учреждения – Итоги проверки «Порядок регистрации, согласования и ознакомления с приказами»	03.03.2025	Панова Л.И. Просовецкий В.Д. Певзнер И.И.

25	– О работе с архивом, военкоматом. О работе с личными делами сотрудников ГАУ ЦППМиСП	10.03.2025	Иззатуллаева М.С. Михайлова В.Н.
26	– Итоги тематического контроля: «Ведение баз данных (ЦПМПК, методический банк инновационных технологий, ИПРА), использование в работе имеющихся данных баз»	17.03.2025	Михайлова В.Н., Панова Л.И.
27	– Итоги аттестации педагогических работников Центра – Результаты самообследования	24.03.2025	Панова Л.И.
28	– Итоги работы за март. – Утверждение плана работы на апрель	31.03.2025	Михайлова В.Н.
<b>Апрель</b>			
29	– О результатах оказания методической помощи МО, образовательным организациям (по заявкам) за 2024-2025 учебный год специалистами отделов	07.04.2025	Михайлова В.Н. Панова Л.И.
30	– О благоустройстве территории учреждения	14.04.2025	Жуль А.С.
31	– Итоги тематического контроля «О реализации специалистами Центра дополнительных общеразвивающих программ»	21.04.2025	Михайлова В.Н., Панова Л.И.,
32	– Итоги работы за апрель. – Утверждение плана работы на май	28.04.2025	Михайлова В.Н.
<b>Май</b>			
33	– Итоги тематического контроля «Качество оказания квалифицированной помощи специалистами Центра и соблюдение прав клиента в процессе оказания помощи»	05.05.2025	Панова Л.И.
34	– Об исполнении плана ФХД	12.05.2025	Певзнер И.И.
35	– Предварительные результаты выполнения учреждением ВЦП и государственного задания за первое полугодие 2025 года	19.05.2025	Панова Л.И.
36	– Предварительные итоги работы Центральной и территориальных ПМПК – Итоги работы за май	26.05.2025	Мазурова Н.Н. Михайлова В.Н.
<b>Июнь</b>			
37	– Итоги работы отделов за 2024-2025 учебный год – О планировании на 2025-2026 учебный год	02.06.2025	Михайлова В.Н. Панова Л.И.



<b>Иркутский район</b>		
«Подростковая агрессия. Причины, способы проявления, методы и приемы реагирования»	Родители	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
<b>Нукутский район</b>		
Занятие «Искусство управления эмоциональным состоянием»	дети	
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	родители	
<b>Усольский район</b>		сентябрь
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Вебинар «Тьюторское сопровождение ребёнка с ОВЗ: принципы работы и приёмы»	педагоги	
Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	Дети 7,8,10 – классы	
Тренинг по профориентации «Как не зависеть от чужого мнения»	Дети 9-11 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	Родители	
<b>Усть-Илимский район</b>		
Практикум «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних».	педагоги	
Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска»	педагоги	
Вебинар «Мода и ее влияние на здоровье человека»	дети	
«Вебинар Подготовка ребенка с ОВЗ к итоговой аттестац	родители	
<b>Усть-Кутский район</b>		
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов»	педагоги	
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Вебинар «Воспитание без страдания»	Родители	
Вебинар «Привязанность и безусловная любовь»	Родители	
<b>г. Черемхово + МОУ школа №8 + МОУ школа № 4</b>		
Занятие с элементами тренинга по теме «Самопознание. Мой образ»	8-10 классы	
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Родительское собрание «Нравственный интеллект. Как развить совесть у ребенка?»	1-4 классы	

Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
<b>Баяндаевский район</b>		
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	родители	
<b>Боханский район</b>		
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
Родительское собрание «Формирование устойчивой мотивации к деятельности у детей и подростков»	1-7 классы	
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
<b>Братский район</b>		
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
Вебинар «Риски подросткового периода»	5-9 классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	1-11 классы	
<b>г. Иркутск</b>		
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
<b>Жигаловский район</b>		
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
Тренинг по профорientации «Как не зависеть от чужого мнения»	9-11 классы	
Вебинар «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (родительское собрание с элементами тренинга)	5-9 классы	
<b>г. Усолье –Сибирское + МБОУ СОШ №17</b>		
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	

<b>Ольхонский район</b>		
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»		
«Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы психологической помощи».	педагоги	
<b>г. Саянск</b>		
Семинар «Особые дети: причины, особенности обучения, поведения и развития, способы помощи»	педагоги	
Вебинар «Игровые приемы по коррекции зрительно-пространственного восприятия обучающихся с умственной отсталостью»	педагоги коррекционных школ	
Родительское собрание «Взаимодействие школы и родителей по созданию специальных условий, прописанных в Заключениях ПМПК»	1-9 класс	
«Вебинар Подготовка ребенка с ОВЗ к итоговой аттестации» 8-9 классы		
<b>Шелеховский район</b>		
Вебинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды.	педагоги	
Вебинар «Слагаемые успешного взаимодействия с ребенком, имеющим РАС» (ДОУ)	педагоги	
Вебинар «Сенсорная интеграция для детей с РАС» (ДОУ)	педагоги	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
Занятие «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга»	дети	
<b>Качугский район</b>		
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8-11 классы	
<b>Киренский район</b>		
Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска»	классные руководители	
Вебинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды.	педагоги	
Вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с задержкой психического развития»	педагоги	
<b>Нижнеилимский район</b>		
Семинар – практикум «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов – путь к успешной профессиональной деятельности»	педагоги	

Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	7,8,10 – классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	

<b>Нижеудинский район</b>		
Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска»	классные руководители	
Практикум «Психологические приемы для улучшения эмоционального состояния несовершеннолетних».	педагоги	
Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	7,8,10 – классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
<b>Черемховский район</b>		
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
Властелин Эмоций» (обучение пониманию и контролю эмоций)	учащиеся 7-10 классов	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
<b>Осинский район + Осинская СОШ №2+ Русско-янгутская СОШ</b>		
Семинар – практикум «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов – путь к успешной профессиональной деятельности»	педагоги	
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	обучающиеся	
Занятие с элементами тренинга по теме «Моя территория – личные границы: выстраивай свои, соблюдай чужие».	7,8,10 – классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	родители	
Вебинар «Привязанность и безусловная любовь»	родители	
<b>Тайшетский район</b>		
Вебинар «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки» (родительское собрание с элементами тренинга)	5-9 классы	
Семинар – практикум «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов – путь к успешной профессиональной деятельности»	педагоги	
Вебинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды.	педагоги	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»	1-11 классы	
Вебинар «Закон и мы. Проступок. Правонарушение. Преступление».	6-8классы	
<b>Чунский район</b>		

Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8-11 классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
<b>Эхирит-Булагатский район</b>		
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	9 -11 классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		

<b>МОУ СОШ № 38 г. Ангарск</b>		
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»	родители	
Семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога, психологические способы и приемы самопомощи педагогу в снижении психоэмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания»	педагоги	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8-11 классы	
Властелин Эмоций» (обучение пониманию и контролю эмоций)	учащиеся 7-10 классов	
<b>МБОУ Гимназия № 1 г. Иркутск</b>		
Семинар – практикум «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов – путь к успешной профессиональной деятельности»	педагоги	октябрь
<b>МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянка</b>		
Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	педагоги	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8-11 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»		
<b>МБОУ СОШ №4 г.Слюдянка</b>		
Семинар «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.»	педагоги	
Тренинг по теме «С новыми силами или психологическая перезагрузка».	9,11 классы	

Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»		
<b>ГБОУ Усть-Ордынская школа-интернат</b>		
Тренинг по теме «С новыми силами или психологическая перезагрузка».	9,11 классы	
Индивидуальное консультирование		
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	9 -11 классы	

<b>СКШ № 14 г. Иркутск</b>		
Вебинар «Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми «группы риска»	кл. руков.	
Тренинг на сплочение класса. «Мы-одна команда»	5-8 классы	
Практикум для родителей по профилактике кризисных состояний «Мой ребёнок – подросток. Учусь слышать, слушать, принимать, помогать»		
<b>СКШ №3 г. Иркутск</b>		сентябрь
Семинар «Психологические особенности агрессивного поведения подростков. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками»	педагоги	
Вебинар «Мода и ее влияние на здоровье человека»	7-9 классы	
Родительское собрание «В сети Интернет. Профилактика рискованного поведения, коррекция гаджет-зависимости»		
<b>СКШ р.п. Лесогорск</b>		
Вебинар «Мода и ее влияние на здоровье человека»		
Родительское собрание «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»	6-9 классы	
Вебинар «Искусство управления эмоциональным состоянием».	учащиеся	
Вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с задержкой психического развития»	педагоги	
Вебинар «Оказание помощи детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации»	педагоги	
<b>Школа-интернат музвоспитанников</b>		
Семинар «Профилактика конфликтов в образовательной организации. Пути выхода из конфликтов» или Семинар – практикум «Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов – путь к успешной профессиональной деятельности»	педагоги	
Тренинг по теме «С новыми силами или психологическая перезагрузка».	9 класс	
Тренинг уверенного общения. «Говори так, чтобы слушали, действуй так, чтобы уважали»	8 класс	
Вебинар «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки»	родители	